Une échelle

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les résultats**  **d’apprentissage** | **4**  **Je suis expert.e** | **3**  **Je suis compétent.e** | **2**  **Je suis apprenti.e** | **1**  **Je débute** |
| L’enseignant écrit le RA ici y inclus le nombre du programme d’étude |  |  |  |  |
| L’enseignant écrit le RA ici y inclus le nombre du programme d’étude |  |  |  |  |
| L’enseignant écrit le RA ici y inclus le nombre du programme d’étude |  |  |  |  |
| **Les caractéristiques d’un.e apprenti.e qui a bien réussit** | **C**  **Constamment** | **U**  **Habituellement** | **S**  **Parfois** | **R**  **Rarement** |
| Les choix sont: les habitudes de travail, la responsabilité, la citoyenneté et/ou la confiance. Employez autant nécessaire selon le travail donné. |  |  |  |  |